

中国地理相关学与教资源套
课题 2 人口变化
(初中工作纸)
主题：人口分布

课前任务

本课我们将学习我国人口分布的主要特征。阅读人口密度图，并讨论以下问题。

知识框 2.1

人口密度是指特定地区人口数量的测量，通常表示为单位土地面积上的人口数量。它是衡量一个地区人口拥挤或密集程度的指标。人口密度的计算方法是将特定地区的总人口除以土地总面积。此指标有助于了解某一地区的人口分布。

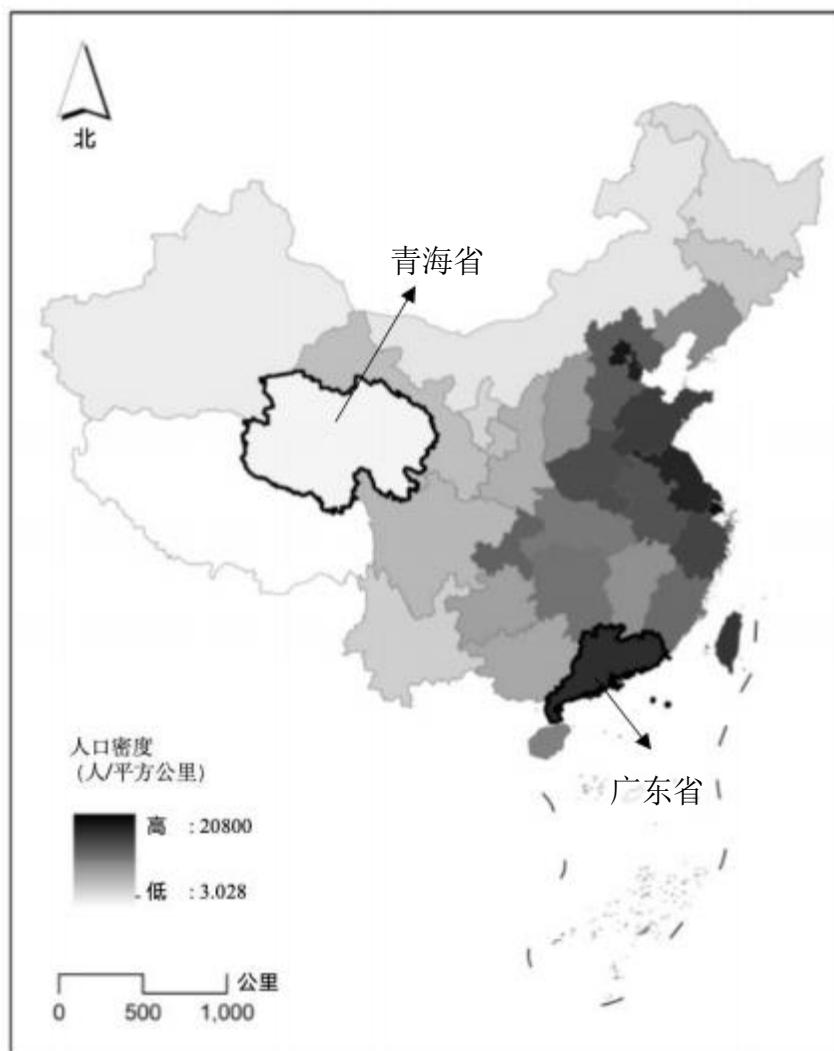
人口密度的计算公式为：

$$\text{人口密度} = \text{总人口} / \text{总土地面积}$$

人口密度的单位通常表示为每平方公里（或平方英里，视国家而定）的人口数量。例如：2022 年香港的人口密度为每平方公里 6740 人。这意味着香港平均每平方公里土地上居住着约 6740 人。这显示了人口密度很高，说明香港是一个人口稠密的地区，在相对较小的土地面积上却居住着大量的人。

(a) 参考图 2.1，我国人口密度有哪些空间差异？

图 2.1 2020 年我国的人口密度图



资料来源：中国统计年鉴，2020

注：2020 年广东省和青海省的人口密度分别约为每平方公里 708 人和每平方公里 8.5 人。

课堂内的学与教

学习目标：

- 描述我国人口分布的整体型态。
- 解释影响我国人口分布的自然因素。
- 认识人口问题的重要性，明白人口问题是我国需要解决的重大挑战。

课堂 1：我国人口分布特征

观看<课题 2 人口变化视频（初中版）>。阅读以下摘自《人民日报》2015 年发表的一篇文章，并讨论以下问题。

其他相关影片：

「绿水青山看中国」胡焕庸线, 0:00-0:54	https://tv.cctv.com/2017/10/11/VIDEcY4zbMkWVoEcLN0yyH9171011.shtml
教育局教育多媒体《中国地理》学与教系列(初中)：人口, 0:00-4:46	https://emm.edcity.hk/media/%E3%80%8A%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E5%9C%80%E7%90%86%E3%80%8B%E5%A1%8B%88%87%E6%95%99%E7%83%BB%E5%88%97%28%E5%88%9D%E4%B8%AD%29%EF%BC%9A%E4%BA%BA%E5%8F%A3+%28%E4%B8%AD%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B9%95%E5%8F%AF%E4%BE%9B%E9%81%B8%E6%93%87%29/1_p44epmdc/172026072

知识框 2.2

2014 年 11 月 27 日，李克强总理在中国国家博物馆参观人居科学研究展时，指着中国地图上的「胡焕庸线」说，我国 94% 的人口居住在东部 43%* 的土地上，但中西部如东部一样也需要城市化。我们是多民族、广疆域的国家，要研究如何打破这个规律，统筹规划、协调发展，让中西部百姓在家门口也能分享现代化的好处。

在我国的版图上，从黑龙江黑河到云南腾冲，有一条呈 45 度角的斜线，这就是地理学家胡焕庸 1935 年提出的我国人口密度划分线，亦称「胡焕庸线」。在 1930 年代，这条线的东南以 36%* 的国土聚集 96% 的人口，而西北以 64% 的国土承载 4% 的人口。令人惊讶的是，在历经 80 年的城市化和各种人口迁移之后，这条斜线的人口分布含义仍然未变。中国科学院的地理学家根据 2000 年第五次人口普查的数据进行计算，发现这条线东南部人口仍占全国总人口的 94.1%，西北部占 5.9%。

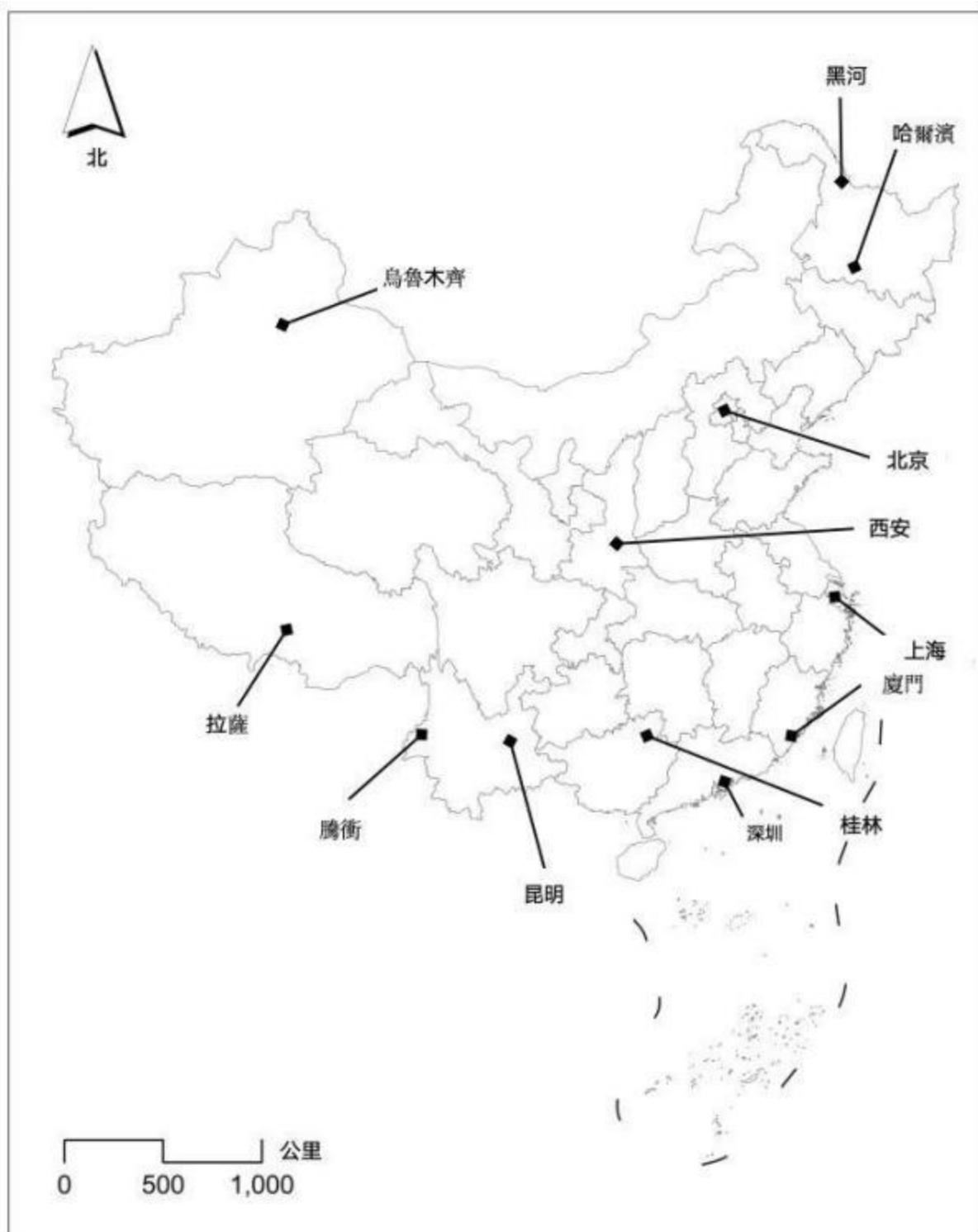
*土地面积的百分比不同是因为 20 世纪 30 年代和现在的土地总面积不同。

节选自人民日报，2015 年 01 月 08 日，16 版

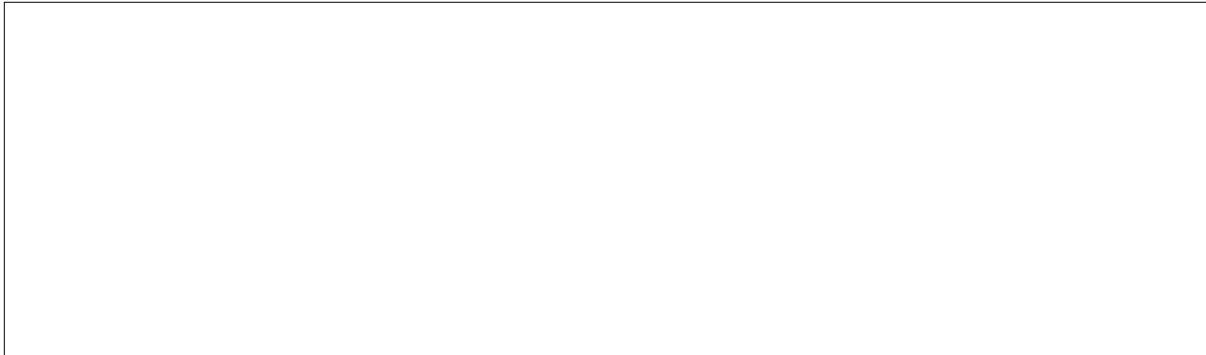
<http://politics.people.com.cn/n/2015/0108/c1001-26352046.html>

(a) 胡焕庸线的地理位置是怎样的？请在下面的中国地图上（图 2.2）绘画胡焕庸线。

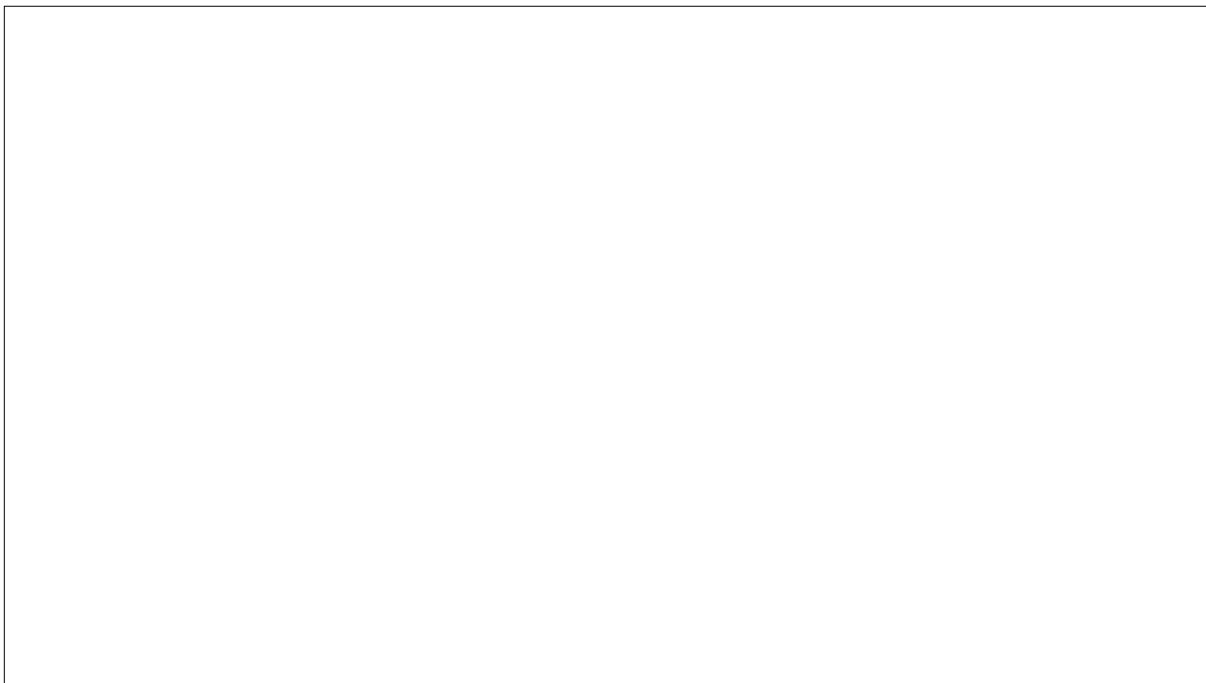
图 2.2 用于辨识胡焕庸线的中国地图



(b) 胡焕庸线是我们可以在现实环境观察到的官方边界吗？

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student's handwritten answer to question (b).

(c) 胡焕庸线如何划分我国人口？

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student's handwritten answer to question (c).

课堂 2：影响我国人口分布的自然因素

以广东省和青海省为例，了解影响我国人口分布的自然因素。

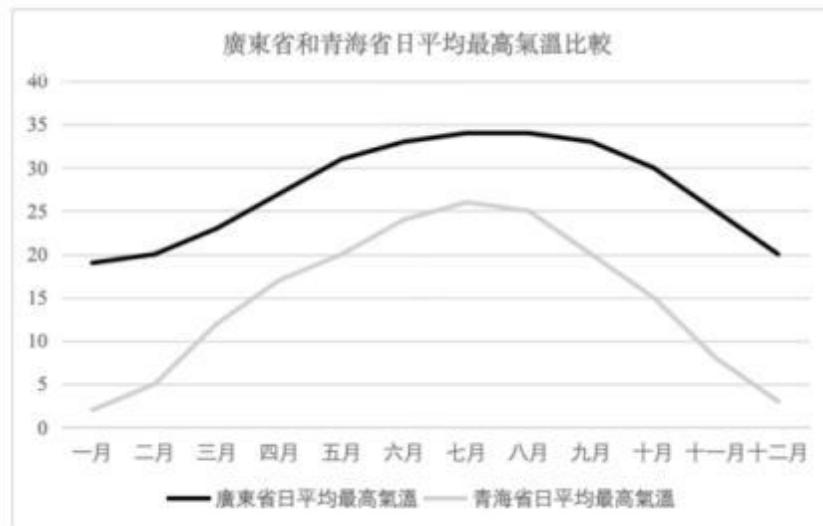
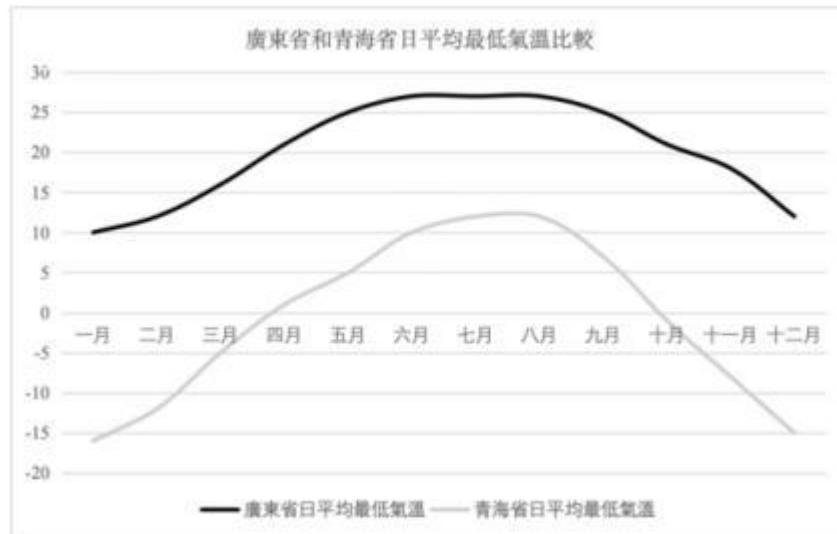
请参考图 2.1 和图 2.3 及 2.4，圈出表 2.1 中这两个省份的特征，并讨论以下问题。

表 2.1 广东省与青海省的比较

	A. 广东省	B. 青海省
在中国的位置	东/西	东/西
人口密度	高/低	高/低
温度	温暖/寒冷	温暖/寒冷
降水	高/低	高/低
地势	高/低	高/低

(a) 气候对我国人口分布有何影响？利用广东省和青海省在图 2.3 和 2.4 的数据进行讨论。

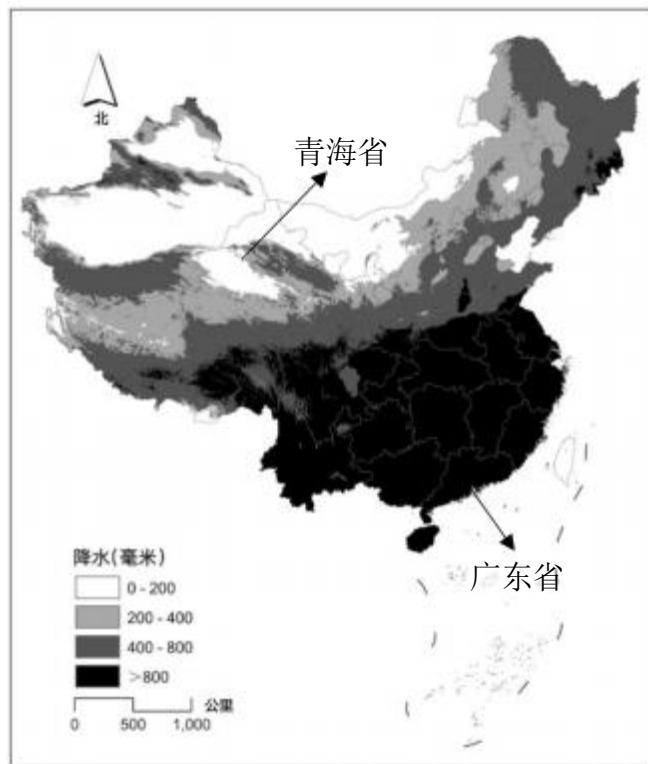
图 2.3 广东省和青海省日平均最低气温和最高气温比较



资料来源：中国天气网站

https://www.tianqi.com/qiwen/city_guangdong/; https://www.tianqi.com/qiwen/city_qinghai/

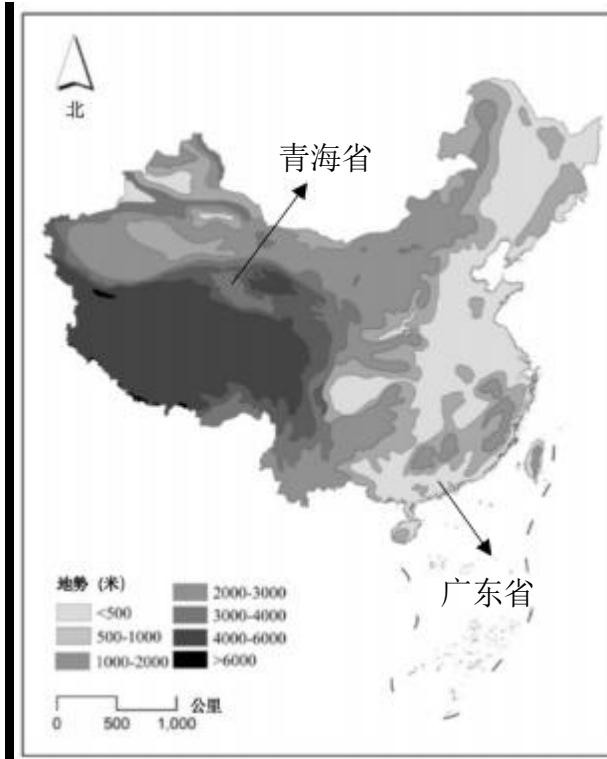
图 2.4 2020 年我国年平均降水量分布图



资料来源：资源环境科学数据平台，2020 (<https://www.resdc.cn/data.aspx?DATAID=230>)

(b) 地势对我国人口分布有何影响？利用广东省和青海省在图2.5的数据进行讨论。

图 2.5 我国的地势



资料来源：资源环境科学数据平台，2020

<https://www.resdc.cn/data.aspx?DATAID=124>

课后任务

2015 年是胡焕庸线的 80 周年。学者们利用 2010 年的人口普查数据验证了该线的准确性，发现居住在该线以西北的人口比例约为 5.6%，并自 1930 年代以来基本保持稳定。这项发现显示胡焕庸线随着时间的推移一直保持着非常稳定的状态。

(a) 胡焕庸线提出近 90 年，至今未变。为什么它保持不变？

(b) 关于人口迁移对我国人口分布的潜在影响存在争议。人口迁移能否改变我国人口分布不均的现象？

为了促进西部大开发，可以采取各种措施和政策，鼓励人口从东部向西部迁移。



西部大部分地区受自然条件限制，不适合大规模移民。大力发展教育，提高人口素质是十分重要的。